

# 福岡教育大学の カリキュラムが変わります！

皆さんが目指す教員像に応じた4年間の学びのプログラムを皆さん自身でデザインすることができるようにします。

初等教育教員養成課程、中等教育教員養成課程、特別支援教育教員養成課程の中に複数のプログラムを用意し、学生がそれぞれの特性に応じて主体的にプログラムを選択し、授業科目を履修できる仕組みにします。

## 01 新たな時代に対応した 教員養成の実現

Society5.0時代の到来やGIGAスクール構想、小学校高学年における教科担任制の導入など変化の著しい学校現場に求められる教員養成の実現を目指します。

## 02 学位プログラム制の 導入

4年間の学修目標及び皆さんが身につけるべき資質・能力を明確かつ具体的にした複数の教員養成プログラムを設け、多様で体系的な学びを可能とします。

## 03 目指す教員像に応じて 学びをデザイン

主専攻・副専攻制度を導入し、目指す教員像に応じた4年間の学びを皆さん自身でデザインできるようにします。

## 04 複数の 教員免許取得が可能

多様な学びを深化させることで、その結果として複数の教員免許状が取得可能となるカリキュラムを編成します。

課程	学位プログラム名	主に学ぶ内容(主専攻)	選択して学ぶ内容(副専攻)	卒業要件で取得できる免許状	副専攻の単位修得で取得できる免許状	条件次第で取得可能な免許状
初等教育 教員養成課程	幼児教育プログラム	幼児教育・小学校教育		幼稚園教諭一種、小学校教諭一種		
	小学校教育専攻プログラム	小学校教育	初等教育高度化領域	小学校教諭一種		中学校教諭一種もしくは二種 幼稚園教諭一種もしくは二種
	人文・社会教育プログラム		中等教科領域(国語、社会、英語)	小学校教諭一種	プログラム内で選択した 副専攻教科の中学校教諭一種もしくは二種 (要件を満たせば高等学校教諭一種)	幼稚園教諭一種もしくは二種 プログラム外で選択可能となった 教科の中学校教諭一種もしくは二種
	理数教育プログラム		中等教科領域(数学、理科)			
	芸術・実技教育プログラム		中等教科領域(音楽/美術/保体/家庭/技術)			
中等教育 教員養成課程	中等教育プログラム	国語専攻	小学校教育領域	中学校・高等学校教諭一種(国語)	小学校教諭一種もしくは二種	幼稚園教諭一種もしくは二種 所属専攻と異なる教科の 中学校教諭一種もしくは二種
		社会科専攻		中学校教諭一種(社会) 高等学校教諭一種(地理歴史又は公民)		
		数学専攻		中学校・高等学校教諭一種(数学)		
		理科専攻		中学校・高等学校教諭一種(理科)		
		英語専攻		中学校・高等学校教諭一種(英語)		
		音楽専攻		中学校・高等学校教諭一種(音楽)		
		美術専攻		中学校・高等学校教諭一種(美術) 高等学校教諭一種(工芸)		
		保健体育専攻		中学校・高等学校教諭一種(保健体育)		
		家庭専攻		中学校・高等学校教諭一種(家庭)		
		技術専攻		中学校教諭一種(技術) 高等学校教諭一種(工業)		
書道専攻	中学校教諭一種(国語) 高等学校教諭一種(書道)					
特別支援教育 教員養成課程	特別支援教育 初等教育プログラム	1. 小学校教育 2. 下記の特別支援教育領域から一つ選択 ①視覚障害児教育 ②聴覚障害児教育 ③知的障害児教育 ④肢体不自由児教育 ⑤病弱児教育 ⑥言語障害児教育	主専攻以外の特別支援教育領域から選択(複数選択可) ①視覚障害児教育領域 ②聴覚障害児教育領域 ③知的障害児教育領域 ④肢体不自由児教育領域 ⑤病弱児教育領域 ⑥言語障害児教育領域	小学校教諭一種 特別支援学校教諭一種(主専攻の領域)	特別支援学校教諭一種 (主専攻以外の領域)	幼稚園教諭一種もしくは二種 中学校教諭一種もしくは二種
	特別支援教育 中等教育プログラム	1. 中等教育 2. 下記の特別支援教育領域から一つ選択 ①視覚障害児教育 ②聴覚障害児教育 ③知的障害児教育 ④肢体不自由児教育 ⑤病弱児教育 ⑥言語障害児教育	①視覚障害児教育領域 ②聴覚障害児教育領域 ③知的障害児教育領域 ④肢体不自由児教育領域 ⑤病弱児教育領域 ⑥言語障害児教育領域	中学校教諭一種 特別支援学校教諭一種(主専攻の領域)	特別支援学校教諭一種 (主専攻以外の領域)	幼稚園教諭一種もしくは二種 小学校教諭一種もしくは二種