

令和5年度福岡教育大学大学院教育学研究科（教職実践専攻）前期募集

入学試験問題紙

受験番号

教育実践力開発コース

初等教科教育高度実践力プログラム・中等教科教育高度実践力プログラム

試験科目【論文（教科等に関する内容）】（2の1）

現行の学習指導要領が告示され、授業において質の高い学びを実現するために、「主体的・対話的で深い学び」が重視されるようになった。そこで、教師には児童・生徒の学びが主体的なものになるよう授業を工夫することが求められている。

このことを踏まえ、あなたは教科授業において児童・生徒の学びが主体的なものになるようにどのような工夫をしますか。各教科（願書に記入した希望する教科）でいずれかの学年の児童・生徒の実態を想定した具体例を用いて、800字以上1000字以内で述べなさい。

令和5年度福岡教育大学大学院教育学研究科（教職実践専攻）前期募集

入学試験解答紙

教育実践力開発コース

初等教科教育高度実践力プログラム・中等教科教育高度実践力プログラム

受験番号					
------	--	--	--	--	--

試験科目〔論文（教科等に関する内容）〕（2の2）

1,000字

評點

令和5年度福岡教育大学大学院教育学研究科（教職実践専攻）前期募集

入学試験問題紙

教育実践力開発コース

受験番号					
------	--	--	--	--	--

初等教育高度実践力特別プログラム・教職教育高度実践力プログラム

試験科目〔論文（教職に関する内容）〕（2の1）

始業前に、あなたは、校舎の生徒（児童）用玄関に立って、生徒（児童）の様子を見守りながら挨拶を交わしています。そこへ、いつもは元気よく自分から挨拶してくる生徒（児童）が、無言で登校してきました。あなたが挨拶をしても返事がありません。もう一度声をかけようとしたとき、別の生徒（児童）が「先生、質問があります」と自分のノートを持って声をかけてきました。あなたは、その場でどのように行動しますか。また、その後、どのような行動をしますか。その理由とともに、具体的に述べなさい。

対象の生徒（児童）は、小学校の場合は6年生を、中学校または高等学校の場合は1年生を想定して（校種を明示すること）、800字以上1000字以内で述べなさい。

令和5年度福岡教育大学大学院教育学研究科（教職実践専攻）前期募集

入学試験解答紙

教育実践力開発コース

受験番号

初等教育高度実践力特別プログラム・教職教育高度実践力プログラム

試験科目〔論文（教職に関する内容）〕（2の2）

1,000字

評 点

令和5年度福岡教育大学大学院教育学研究科（教職実践専攻）後期募集

入学試験問題紙

受験番号				
------	--	--	--	--

教育実践力開発コース

初等教科教育高度実践力プログラム・中等教科教育高度実践力プログラム

試験科目〔論文（教科等に関する内容）〕（2の1）

「主体的・対話的で深い学び」が求められます。このうちの対話的な学びについて説明し、その上で教科授業において、あなたはどのような対話的な学習活動を計画し、評価するのか、各教科（願書に記入した希望する教科）でいずれかの学年の児童・生徒の実態を想定した具体例を用いて、800字以上1000字以内で述べなさい。

令和5年度福岡教育大学大学院教育学研究科（教職実践専攻）後期募集

入学試験解答紙

教育実践力開発コース

初等教科教育高度実践力プログラム・中等教科教育高度実践力プログラム

受験番号						
------	--	--	--	--	--	--

試験科目〔論文（教科等に関する内容）〕（2の2）

1,000字

評點

令和5年度福岡教育大学大学院教育学研究科（教職実践専攻）後期募集

入学試験問題紙
教育実践力開発コース

受験番号					
------	--	--	--	--	--

初等教育高度実践力特別プログラム・教職教育高度実践力プログラム

試験科目【論文（教職に関する内容）】（2の1）

あなたは学級担任です。あなたの学級のある児童（生徒）が、放課後「靴が靴箱にない」と言ってきました。

詳しく話を聞くと、「昼休みに外で遊んで靴箱にきちんと入れた。」「周囲を探したけれど無かった。」ということでした。そのため、あなたのところに来たということでした。さらに、昨日も靴が靴箱になく、探してみると隣のクラスの靴箱にあったことや雨の日に傘が元の位置になく、他の学年の傘立てに入れてあったということでした。

あなたはどのように対処しますか。理由とともに具体的に述べなさい。

対象の児童（生徒）は、小学校の場合は6年生、中学校または高等学校の場合は1年生を想定して800字以上1000字以内で述べなさい。必ず校種を明示すること。

令和5年度福岡教育大学大学院教育学研究科（教職実践専攻）後期募集

入学試験解答紙

教育実践力開発コース

初等教育高度実践力特別プログラム・教職教育高度実践力プログラム

受験番号					
------	--	--	--	--	--

試験科目〔論文（教職に関する内容）〕（2の2）

1,000字

評點

入学試験問題紙

教育実践力開発コース

受験番号				
------	--	--	--	--

中等教科教育高度実践力プログラム

試験科目〔論文（教科等に関する内容）〕（2の1）

中央教育審議会答申『「令和の日本型学校教育」の構築を目指して～全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現～』において、ICTはこれからの中等教科教育を支える基盤的なツールとして必要不可欠なものであるとされ、教師には、各教科において授業の目標を達成させるためにICTを有効に活用した授業を展開することが求められています。

このことを踏まえ、あなたは各教科の授業において、どのようにICTを有効に活用した授業を展開しようと思しますか。各教科（願書に記入した希望する教科）でいずれかの校種、学年の生徒の実態を想定した（校種および学年を明示すること）具体例を用いて、800字以上1000字以内で述べなさい。

令和5年度福岡教育大学大学院教育学研究科（教職実践専攻）第2次募集

入学試験解答紙

教育実践力開発コース

中等教科教育高度実践力プログラム

受験番号					
------	--	--	--	--	--

試験科目 [論文（教科等に関する内容）] (2の2)

1,000字

評 点